



## Débat prospectif élargi

# "Renouveler la vision que l'on porte sur l'engagement volontaire dans la solidarité internationale"

### Vidéo n°12

- Intitulé : apport de la démarche « Enquête dans 4 pays hors Europe »
- Intervenants : Edith Heurgon et Lucien Cousin

Durée : 45mn

Captation : le 6 novembre 2014 à 15H

**Introduction :** Le volontariat international implique naturellement des partenaires étrangers. Il est donc apparu nécessaire d'aller recueillir la vision de quelques uns sur cette forme d'échange et de solidarité.

Dans chacun des 4 pays de l'enquête, une 12aine de personnalités diverses par l'âge, le genre, les professions, ont été interviewées. Elles sont pour la plupart engagées dans des organisations de la société civile. Elles ont une certaine expérience de la coopération internationale, pas forcément du volontariat. Avec leur autorisation, leurs propos ont été enregistrés et retranscrits, constituant un verbatim très riche. Il a fait l'objet de débats et d'une synthèse écrite.

La vidéo présente les thèmes qui ont paru les plus importants, d'après la fréquence et l'insistance avec lesquelles ils ont été abordés par nos interlocuteurs, par un questionnement très ouvert.

*Edith Heurgon*, fait la transition avec l'intervention précédente sur le « nouveau désordre mondial ». Elle souligne que pour se définir une ambition il faut montrer qu'il y a un défi majeur, une question de survie et *Nicole Gnesotto* nous a aidé à comprendre que **la solidarité est un enjeu majeur et que cela ne va pas de soit.**

**Lucien Cousin** présente ensuite une nouvelle géographie du Volontariat tirée de l'enquête

La présentation est organisée selon 5 rubriques :

- *La première* montre les situations propres à chaque région du monde. Les quatre pays ont été choisis sur 3 continents, dans des contextes différents. Des indicateurs de développement, de gouvernance, l'attestent. Ces différences apparaissent notamment dans les rapports entre sociétés civiles et pouvoirs politiques, la place des religions, l'histoire des relations internationales (colonisation).
- *Une seconde partie* regroupe les développements consacrés à la jeunesse. Les problèmes concernant par exemple la scolarisation, l'apprentissage, l'accès au travail et globalement l'intégration citoyenne. Partout s'affirme l'enjeu vital de cette nombreuse jeunesse, la chance qu'elle représente pour l'avenir du pays, la nécessité de valoriser ce qui lui est propre: générosité, désir de progrès, volonté de changement.
- *Un troisième aspect* concerne les migrations et les mobilités. Les migrations se font souvent sous contrainte de la pauvreté et de la recherche de travail. Les risques et les échecs sont lucidement abordés. En revanche, la valeur de la mobilité est fortement soulignée. Beaucoup dénoncent l'inégalité des chances face à cette mobilité internationale, ramenant à la domination du « Nord qui ferme trop souvent ses portes ».

■ *La 4eme partie* montre les changements à l'œuvre dans l'organisation spatiale et temporelle du volontariat. C'est la remise en cause de la polarité Nord/Sud ; l'intérêt accru pour les échanges de territoire à territoire, ou dans les grandes régions.

Par ailleurs, les nouvelles technologies et la globalisation bousculent les frontières, les réseaux se mondialisent, appellent un volontariat « de partout, vers partout ». Simultanément le temps du volontariat se diversifie: période courte, séjour long ; pour les jeunes, pour les actifs, pour les seniors ; présence épisodique, mais partenariat suivi.

■ *Pour terminer*, il est montré que le volontariat doit prendre une place nouvelle parmi différentes formes de mobilité tous azimuts ; se heurtant parfois à l'insécurité, aux conflits, aux ostracismes.

Dans l'extrême diversité des situations et des désirs, quelques phrases rappellent qu'un socle commun de valeurs est bien à l'oeuvre dans la construction de chacun au contact de l'autre ; dans l'effort universel pour mieux vivre ensemble et « transformer le monde ».

Jusqu'où faut-il accompagner cet engagement volontaire ?